

“引进”当指标，忽视现有科研人员？ 袁亚湘院士呼吁“用好”人才

■ 崔雪芹

- 从根源上，我国杰出人才越来越难培养，归根结底是早期青少年的教育问题。在小学、中学等基础教育阶段，青少年往往被培养应试教育的能力。
- 要求天性各异的孩子将每件事做得整齐划一，直接导致了孩子的创新能力被扼杀和抑制。有的青年科技人员不善于创新，归其原因就是从小受到这种教育的影响，在性格上潜移默化、成为不敢创新的乖宝宝。
- 今年我的提案主要是针对目前不少用人单位和部门重“引进”、轻“用好”的现象。现在的用人单位在汇报材料中经常以引进了多少人才为指标，但却忽视本单位的已有科研人员。这种现象会使得很多人对本单位丧失忠诚度，缺乏学术的长期规划，转而追求短平快的科研效益。这也会导致一些荒诞的怪现状。



去年两会,中国科学院院士、全国政协常委袁亚湘的两会提案(袁亚湘院士建议:禁止对青年科技人员设不合理定量考核指标)经报道后,在学术圈引起热议。

一年后,针对该提案,收到了哪些有效反馈,建议是否收到一定积极的效果?作为研究生导师,他是如何进行人才培养的;在创新人才培养过程中,需要把握的最重要因素是什么?

今年两会前夕,《中国科学报》记者采访了袁亚湘院士。他针对青年科技人员应重用及待遇问题将自己的思考和体会一一道来。

杰出人才需要宽松环境

中国科学报: 本报去年关于您两会提案的报道刊发后在学术圈影响很大。一年后,针对您的提案,您收到哪些有效反馈?您的建议是否起到了一定积极的效果?

袁亚湘: 去年关于我两会提案的报道的确得到了社会各界的很大反响,体现在三方面。

首先是收到了很多反馈,其次是引起了有关部门的重视,第三也有一些积极的效果。

很荣幸,该提案被评为了全国政协 2021 年度的优秀提案。相关单位纷纷来电,表示其对该情况非常重视,并将采取相应的措施。例如,科技部相关司局回馈,将针对青年科技人员的成长和发展特点进行一些改革。过去过于注重科研工作数量的做法将逐步矫正。国家自然科学基金委在基金申请时对发表文章的第一作者、通讯作者的要求和条件也逐渐淡化。

冰冻三尺非一日之寒,青年科研人员在一夕之间“减负”不现实,改变也不是立竿见影的。我相信,只要有愿意为青年科研人员“松绑”的意愿,总体