

## 院长访谈 | 北京大学数学学院陈大岳： 愿中国年轻一代涌现更多数学创新人才



陈大岳接受融媒体中心记者采访

编者按：院系，是大学人才培养和学科建设的主体，也是产出新知识、新思想和前沿科技的基础。北大融媒体中心全新推出特别策划“院长访谈”，邀请北大多位院系“掌门人”畅谈院系建设发展的历史、现状与未来，让读者更加全面地了解北京大学各学科的发展情况。

数学是公认的自然科学之母，以其理论之美与应用之广吸引着莘莘学子不断探索。北大数学科学学院正是中国高校数学人才培养的一颗明珠，从培养出王选、张恭庆等 7 位两院院士和两位卫星、导弹总设计师的“1954 级”到上世纪末本世纪初的数学“黄金一代”，再到 2022 国际数学家大会上邀请 6 位北大教师、7 位北大数学校友受邀作报告，北大数学始终站立在中国高等数学育人和科研的潮头。

人才缘何成群而来？因材施教如何体现？优秀人才如何留得下来？数学学院未来如何发展？带着这些问题，融媒体中心记者对北京大学数学学院院长陈大岳教授作了专访。



学生在讨论班上分享所学

## 育良壤 形成自由探索的学术氛围

“如果一所学校能够汇集一批非常优秀的学生，他们之间会逐渐形成一种很难清晰界定却非常有价值的互相学习的氛围，进而有可能迸发出所谓的‘群星效应’。”

在陈大岳看来，数学学院拥有最好的数学生源。来自全国各地的数学尖子荟萃一堂，优秀学子之间的互相激励，使他们产生了终身受益的智慧、理想、学风、品味和人格。

“对于这样有天赋的学生，只要土壤好，给他自由生长的空间而不刻意设限，他能产出的成果一定是非常丰厚的。”

“学术自由”一直是数学学院所高度重视的。刚入学的大一新生不分专业，可以自由选课，在学习的过程中慢慢了解自己的真实兴趣所在。“实现选课自由的必要条件，就是学院要有实力开出足够多、足够广泛的课程。总有一些课程适合你，任何学生在数学学院都不存在‘吃不饱’的现象。”陈大岳表示。

数学学院的人才培养理念是“加强基础、重视应用、因材施教、分流培养”。在自由宽松的学术氛围下，通过优化资源配置、促进学科交叉、鼓励国际交流、深入实